

## Kompetenzentwicklung Schulpraxis: Beratungsprotokoll

Name: Klasse:		Datum:					
		Klassenstärke:					
Sc	hule:		1. AJ		2. AJ		3. AJ
Fac	ch:						
Stu	ındenthema:						
Für d	Hinweis: as Beratungsgespräch werden nur wenige und für die Studierend	e besoi	nders wi	chtige	: Themen	ıfelde	r ausgewählt!
1. I	Klare Strukturierung des Unterrichts				1	<b>7</b>	
1.1.	Die Stunde ist logisch aufgebaut und hat einen roten Fa	aden.					© Ø <b>4</b>
1.2.	Die Stunde ist in einzelne Lernschritte aufgeteilt.						© Ø <b>4</b>
1.3.	Gegebenenfalls vorhandenes Vorwissen wird aktiviert.						© Ø <del>*</del>
1.4.	Es gibt eine Überleitung zwischen den Lernschritten.						© Ø <del>7</del>
1.5.	Die Regeln sind bekannt und werden eingehalten.						© Ø <del>4</del>
	Rückmeldung gelungener Aspekte		Beratungsa	aspekte,	Tipps & Idee	n	
2. I	Echte Lernzeit					<u> </u>	
2.1.	Eine kognitive Aktivierung findet statt.						© Ø <del>4</del>
2.2.	Der Anteil echter Lernzeit ist hoch.						© Ø <del>4</del>
2.3. Das Zeitmanagement funktioniert. Es gibt keinen Leerlauf.				© Ø <b>4</b>			
	Rückmeldung gelungener Aspekte		Beratungsa	aspekte,	Tipps & Idee	n	
3. I	nhaltliche Klarheit					)	
3.1.	Die Aufgaben sind klar und verständlich formuliert.					,	© Ø <del>4</del>
3.2.	Das Thema bleibt im Fokus der Stunde.						© Ø <b>4</b>
	Es wird mit Modellen und Veranschaulichungen gearbe	eitet.					© Ø <del>4</del>
3.4.	Die Stunde hat einen sinnvollen Abschluss.						© Ø <b>4</b>
	Rückmeldung gelungener Aspekte		Beratungsa	aspekte,	Tipps & Idee	n	



4. I	ndividuelles Fördern		
4.1.	. Die Schüler erhalten gegebenenfalls unterschiedliche Aufgabenstellungen.		
4.2.			
4.3.			
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen	
5. L	_ernergebnisse		
5.1.	Lernergebnisse werden lernwirksam gesiche	rt	© Ø <b>4</b>
5.2.	Die Unterrichtsziele wurden erreicht.		© Ø <del>7</del>
5.3.	Den Schüler/-innen wurde die persönliche Be	edeutung des Unterrichtsinhalts klar.	© Ø <del>*</del>
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen	
<b>6. L</b> 6.1.	<b>Lernförderliche Unterrichtsprozesse</b> Das Einhalten der Regeln wird konsequent ei	ngefordert.	© ∅ <b>∀</b>
6.2.	Auf einen wertschätzenden, respektvollen Ur	ngang wird geachtet.	© Ø <del>4</del>
6.3.			
6.4.	Auf Störungen wird angemessen reagiert.		© Ø <b>4</b>
6.5.	Reflexions- und Feedbackprozesse werden g	efördert.	© Ø <b>4</b>
6.6.	Mit Fehlern wird positiv umgegangen.		© ∅ <del>′</del>
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen	
	<b>/orbereitete Lernumgebung</b> Der Raum ist für den Unterricht vorbereitet.		© Ø <del>7</del>
7.1. 7.2.	Materialien, Lernwerkzeuge und Medien steh	en vor dem Unterricht bereit.	
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen	
		3 - 1 - 7 - 1	



8. Vielfältige Methoden und Übungsformen					
8.1.					
8.2.	Verschiedene Sozialformen werden passend		© Ø <b>4</b>		
8.3.	Die Balance zwischen Offenheit und Lehrerze	_	© Ø <b>4</b>		
8.4.	Möglichkeiten der Selbststeuerung für Schüle	<u> </u>	© Ø <del>7</del> © Ø <del>7</del>		
8.5.	Ausreichende Übungszeit ist vorhanden.	0 0			
8.6.	Übungsleistungen werden anerkannt.		© Ø <b>4</b>		
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen			
	ehrerverhalten   Lehrersprache				
9.1.	Die Lehrersprache ist klar, freundlich und in a	-	© Ø <del>4</del>		
9.2.	Die Körpersprache wird gezielt und wirksam	eingesetzt.	© Ø <del>4</del>		
9.3.	Auf den Einsatz von Impulsen wird geachtet.		© Ø <del>4</del>		
9.4.	Lernwirksame Fragetechniken werden einges	setzt.	© Ø <b>4</b>		
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen			
	Sprachsensibler Unterricht				
	Ein hoher Sprechanteil der Schüler/-innen ist		© Ø <del>4</del>		
	Auf das Sprechen in ganzen Sätzen wird geac		© Ø <del>*</del>		
	Begriffsbildung wird gefördert, Begriffe werde	n erklärt.	© Ø <del>4</del>		
	Auf Fachsprache wird geachtet.		© Ø <del>*</del>		
10.5.	Auf Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitspra	ache wird gezielt eingegangen.	© Ø <b>4</b>		
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen			
	<b>1edien   Materialien   Tafel</b> Das Tafelbild ist übersichtlich, strukturiert ur	nd entwickelt sich im Unterricht	© Ø <del>†</del>		
	Arbeitsblätter und weitere Medien sind übers		© Ø <b>7</b>		
	Die Medien sind sinnvoll ausgewählt.	iontion and gar gostation	© Ø <del>7</del>		
	Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen			



12. Fachspezifische Aspekte		
12.1. Die vermittelten Inhalte sind fachlich korre	ekt.	© Ø <b>4</b>
12.2.		© Ø <del>4</del>
12.3.		© Ø <b>4</b>
Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen	
<b>13. Ggfs. Beobachtungsauftrag durch die F</b> 13.1	Praktikumslehrkraft	© Ø <del>4</del>
13.2		© Ø <b>4</b>
13.3		◎∅≠
Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen	
Abschließende Rückmeld Gelungenes:	lung zum gehaltenen Unterricht:	
1.		
2.		
3.		
Beratungsschwerpunkte:		
1.		
2.		
3.		
Ort, Datum	Unterschrift	

**Rückmeldung gelungener Aspekte:** © sehr gut  $| \oplus$  gut