**Kompetenzentwicklung Schulpraxis: Beratungsprotokoll**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Datum:** |
| **Klasse:** | **Klassenstärke:** |
| **Schule:** | ¨ 1. AJ ¨ 2. AJ ¨ 3. AJ |

|  |
| --- |
| **Fach:** |
| **Stundenthema:** |

**Hinweis:**

**Für das Beratungsgespräch werden nur wenige und für die Studierende besonders wichtige Themenfelder ausgewählt!**

1. **Klare Strukturierung des Unterrichts**
	1. Die Stunde ist logisch aufgebaut und hat einen roten Faden. ☺ ∅ ⭍
	2. Die Stunde ist in einzelne Lernschritte aufgeteilt. ☺ ∅ ⭍
	3. Gegebenenfalls vorhandenes Vorwissen wird aktiviert. ☺ ∅ ⭍
	4. Es gibt eine Überleitung zwischen den Lernschritten. ☺ ∅ ⭍
	5. Die Regeln sind bekannt und werden eingehalten. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

****

1. **Echte Lernzeit**
	1. Eine kognitive Aktivierung findet statt. ☺ ∅ ⭍
	2. Der Anteil echter Lernzeit ist hoch. ☺ ∅ ⭍
	3. Das Zeitmanagement funktioniert. Es gibt keinen Leerlauf. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Inhaltliche Klarheit**
	1. Die Aufgaben sind klar und verständlich formuliert. ☺ ∅ ⭍
	2. Das Thema bleibt im Fokus der Stunde. ☺ ∅ ⭍
	3. Es wird mit Modellen und Veranschaulichungen gearbeitet. ☺ ∅ ⭍
	4. Die Stunde hat einen sinnvollen Abschluss. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Individuelles Fördern**
	1. Die Lernvoraussetzungen der Schüler/-innen werden beachtet. ☺ ∅ ⭍
	2. Die Schüler erhalten gegebenenfalls unterschiedliche Aufgabenstellungen. ☺ ∅ ⭍
	3. Starke und schwache Schüler/-innen erhalten differenzierte Angebote. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Lernergebnisse**
	1. Lernergebnisse werden lernwirksam gesichert. ☺ ∅ ⭍
	2. Die Unterrichtsziele wurden erreicht. ☺ ∅ ⭍
	3. Den Schüler/-innen wurde die persönliche Bedeutung des Unterrichtsinhalts klar. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Lernförderliche Unterrichtsprozesse**
	1. Das Einhalten der Regeln wird konsequent eingefordert. ☺ ∅ ⭍
	2. Auf einen wertschätzenden, respektvollen Umgang wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
	3. Störungen wird vorgebeugt. ☺ ∅ ⭍
	4. Auf Störungen wird angemessen reagiert. ☺ ∅ ⭍
	5. Reflexions- und Feedbackprozesse werden gefördert. ☺ ∅ ⭍
	6. Mit Fehlern wird positiv umgegangen. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |



1. **Vorbereitete Lernumgebung**
	1. Der Raum ist für den Unterricht vorbereitet. ☺ ∅ ⭍
	2. Materialien, Lernwerkzeuge und Medien stehen vor dem Unterricht bereit. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Vielfältige Methoden und Übungsformen**
	1. Verschiedene didaktisch sinnvolle Methoden werden eingesetzt. ☺ ∅ ⭍
	2. Verschiedene Sozialformen werden passend eingesetzt. ☺ ∅ ⭍
	3. Die Balance zwischen Offenheit und Lehrerzentriertheit wird gewahrt. ☺ ∅ ⭍
	4. Möglichkeiten der Selbststeuerung für Schüler/-innen sind gegeben. ☺ ∅ ⭍
	5. Ausreichende Übungszeit ist vorhanden. ☺ ∅ ⭍
	6. Übungsleistungen werden anerkannt. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Lehrerverhalten | Lehrersprache**
	1. Die Lehrersprache ist klar, freundlich und in angemessenem Tempo. ☺ ∅ ⭍
	2. Die Körpersprache wird gezielt und wirksam eingesetzt. ☺ ∅ ⭍
	3. Auf den Einsatz von Impulsen wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
	4. Lernwirksame Fragetechniken werden eingesetzt. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Sprachsensibler Unterricht**
	1. Ein hoher Sprechanteil der Schüler/-innen ist gegeben. ☺ ∅ ⭍
	2. Auf das Sprechen in ganzen Sätzen wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
	3. Begriffsbildung wird gefördert, Begriffe werden erklärt. ☺ ∅ ⭍
	4. Auf Fachsprache wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
	5. Auf Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitsprache wird gezielt eingegangen. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Medien | Materialien | Tafel**
	1. Das Tafelbild ist übersichtlich, strukturiert und entwickelt sich im Unterricht ☺ ∅ ⭍
	2. Arbeitsblätter und weitere Medien sind übersichtlich und gut gestaltet. ☺ ∅ ⭍
	3. Die Medien sind sinnvoll ausgewählt. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Fachspezifische Aspekte**
	1. Die vermittelten Inhalte sind fachlich korrekt. ☺ ∅ ⭍
	2. ☺ ∅ ⭍
	3. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Ggfs. Beobachtungsauftrag durch die Praktikumslehrkraft**
	1. … ☺ ∅ ⭍
	2. … ☺ ∅ ⭍
	3. … ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

**Abschließende Rückmeldung zum gehaltenen Unterricht:**

**Gelungenes:**

|  |
| --- |
| **1.****2.** **3.** |

**Beratungsschwerpunkte:**

|  |
| --- |
| **1.****2.** **3.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Ort, Datum** | **Unterschrift** |