**Kompetenzentwicklung Schulpraxis: Beratungsprotokoll**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Datum:** |
| **Klasse:** | **Klassenstärke:** |
| **Schule:** | ¨ 1. AJ ¨ 2. AJ ¨ 3. AJ |

|  |
| --- |
| **Fach:** |
| **Stundenthema:** |

**Hinweis:**

**Für das Beratungsgespräch werden nur wenige und für die Studierende besonders wichtige Themenfelder ausgewählt!**

1. Ein Bild, das Rechteck, Flagge, Kunst enthält.

   Automatisch generierte Beschreibung**Klare Strukturierung des Unterrichts**
   1. Die Stunde ist logisch aufgebaut und hat einen roten Faden. ☺ ∅ ⭍
   2. Die Stunde ist in einzelne Lernschritte aufgeteilt. ☺ ∅ ⭍
   3. Gegebenenfalls vorhandenes Vorwissen wird aktiviert. ☺ ∅ ⭍
   4. Es gibt eine Überleitung zwischen den Lernschritten. ☺ ∅ ⭍
   5. Die Regeln sind bekannt und werden eingehalten. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

**Ein Bild, das Uhr, Kreis, Symbol enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

1. **Echte Lernzeit**
   1. Eine kognitive Aktivierung findet statt. ☺ ∅ ⭍
   2. Der Anteil echter Lernzeit ist hoch. ☺ ∅ ⭍
   3. Das Zeitmanagement funktioniert. Es gibt keinen Leerlauf. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Ein Bild, das Grafiken, Logo, Symbol, Design enthält.

   Automatisch generierte BeschreibungInhaltliche Klarheit**
   1. Die Aufgaben sind klar und verständlich formuliert. ☺ ∅ ⭍
   2. Das Thema bleibt im Fokus der Stunde. ☺ ∅ ⭍
   3. Es wird mit Modellen und Veranschaulichungen gearbeitet. ☺ ∅ ⭍
   4. Die Stunde hat einen sinnvollen Abschluss. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |



1. **Individuelles Fördern**
   1. Die Lernvoraussetzungen der Schüler/-innen werden beachtet. ☺ ∅ ⭍
   2. Die Schüler erhalten gegebenenfalls unterschiedliche Aufgabenstellungen. ☺ ∅ ⭍
   3. Starke und schwache Schüler/-innen erhalten differenzierte Angebote. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Ein Bild, das Grafiken, Grafikdesign, Symbol, Design enthält.

   Automatisch generierte BeschreibungLernergebnisse** 
   1. Lernergebnisse werden lernwirksam gesichert. ☺ ∅ ⭍
   2. Die Unterrichtsziele wurden erreicht. ☺ ∅ ⭍
   3. Den Schüler/-innen wurde die persönliche Bedeutung des Unterrichtsinhalts klar. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Ein Bild, das Fenster, Kreis, Symmetrie, Reihe enthält.

   Automatisch generierte BeschreibungLernförderliche Unterrichtsprozesse** 
   1. Das Einhalten der Regeln wird konsequent eingefordert. ☺ ∅ ⭍
   2. Auf einen wertschätzenden, respektvollen Umgang wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
   3. Störungen wird vorgebeugt. ☺ ∅ ⭍
   4. Auf Störungen wird angemessen reagiert. ☺ ∅ ⭍
   5. Reflexions- und Feedbackprozesse werden gefördert. ☺ ∅ ⭍
   6. Mit Fehlern wird positiv umgegangen. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

Ein Bild, das Screenshot, Design enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

1. **Vorbereitete Lernumgebung**
   1. Der Raum ist für den Unterricht vorbereitet. ☺ ∅ ⭍
   2. Materialien, Lernwerkzeuge und Medien stehen vor dem Unterricht bereit. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Ein Bild, das Symbol, Grafiken, Schrift, Logo enthält.

   Automatisch generierte BeschreibungVielfältige Methoden und Übungsformen**
   1. Verschiedene didaktisch sinnvolle Methoden werden eingesetzt. ☺ ∅ ⭍
   2. Verschiedene Sozialformen werden passend eingesetzt. ☺ ∅ ⭍
   3. Die Balance zwischen Offenheit und Lehrerzentriertheit wird gewahrt. ☺ ∅ ⭍
   4. Möglichkeiten der Selbststeuerung für Schüler/-innen sind gegeben. ☺ ∅ ⭍
   5. Ausreichende Übungszeit ist vorhanden. ☺ ∅ ⭍
   6. Übungsleistungen werden anerkannt. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. Ein Bild, das Lächeln, Clipart, Halloween, Darstellung enthält.

   Automatisch generierte Beschreibung**Lehrerverhalten | Lehrersprache**
   1. Die Lehrersprache ist klar, freundlich und in angemessenem Tempo. ☺ ∅ ⭍
   2. Die Körpersprache wird gezielt und wirksam eingesetzt. ☺ ∅ ⭍
   3. Auf den Einsatz von Impulsen wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
   4. Lernwirksame Fragetechniken werden eingesetzt. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Ein Bild, das Screenshot, Clipart, Design enthält.

   Automatisch generierte BeschreibungSprachsensibler Unterricht**
   1. Ein hoher Sprechanteil der Schüler/-innen ist gegeben. ☺ ∅ ⭍
   2. Auf das Sprechen in ganzen Sätzen wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
   3. Begriffsbildung wird gefördert, Begriffe werden erklärt. ☺ ∅ ⭍
   4. Auf Fachsprache wird geachtet. ☺ ∅ ⭍
   5. Auf Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitsprache wird gezielt eingegangen. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Medien | Materialien | Tafel**
   1. Das Tafelbild ist übersichtlich, strukturiert und entwickelt sich im Unterricht ☺ ∅ ⭍
   2. Arbeitsblätter und weitere Medien sind übersichtlich und gut gestaltet. ☺ ∅ ⭍
   3. Die Medien sind sinnvoll ausgewählt. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Fachspezifische Aspekte**
   1. Die vermittelten Inhalte sind fachlich korrekt. ☺ ∅ ⭍
   2. ☺ ∅ ⭍
   3. ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

1. **Ggfs. Beobachtungsauftrag durch die Praktikumslehrkraft**
   1. … ☺ ∅ ⭍
   2. … ☺ ∅ ⭍
   3. … ☺ ∅ ⭍

|  |  |
| --- | --- |
| Rückmeldung gelungener Aspekte | Beratungsaspekte, Tipps & Ideen |

**Abschließende Rückmeldung zum gehaltenen Unterricht:**

**Gelungenes:**

|  |
| --- |
| **1.**  **2.**  **3.** |

**Beratungsschwerpunkte:**

|  |
| --- |
| **1.**  **2.**  **3.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Ort, Datum** | **Unterschrift** |