

Kompetenzentwicklung Schulpraxis: Beratungsprotokoll - Ernährung

Name:	Datum:
Klasse:	Klassenstärke:
Schule:	☐ 1. AJ ☐ 2. AJ ☐ 3. AJ

Fach:
Stundenthema:

Hinweis:

Für das Beratungsgespräch werden nur wenige und für die Studierende besonders wichtige Themenfelder ausgewählt!

1. Klare Strukturierung des Unterrichts



- 1.1. Die Stunde ist logisch aufgebaut und hat einen roten Faden.
- 1.2. Die Stunde ist in einzelne Lernschritte aufgeteilt.
- 1.3. Gegebenenfalls vorhandenes Vorwissen wird aktiviert.
- 1.4. Es gibt eine Überleitung zwischen den Lernschritten.
- 1.5. Die Regeln sind bekannt und werden eingehalten.



Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

2. Echte Lernzeit



- 2.1. Eine kognitive Aktivierung findet statt.
- 2.2. Der Anteil echter Lernzeit ist hoch.
- 2.3. Das Zeitmanagement funktioniert. Es gibt keinen Leerlauf.



Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

3. Inhaltliche Klarheit



- 3.1. Die Aufgaben sind klar und verständlich formuliert.
- 3.2. Das Thema bleibt im Fokus der Stunde.
- 3.3. Es wird mit Modellen und Veranschaulichungen gearbeitet.
- 3.4. Die Stunde hat einen sinnvollen Abschluss.



Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

Rückmeldung gelungener Aspekte: 😊 sehr gut | ⊕ gut

Beratungsaspekte, Tipps & Ideen: ∅ durchschnittlich | ⚠ Achtung! | ⚡ Problem

4. Individuelles Fördern



- | | |
|---|-------|
| 4.1. Die Lernvoraussetzungen der Schüler/-innen werden beachtet. | 😊 ☐ ⚡ |
| 4.2. Die Schüler erhalten gegebenenfalls unterschiedliche Aufgabenstellungen. | 😊 ☐ ⚡ |
| 4.3. Starke und schwache Schüler/-innen erhalten differenzierte Angebote. | 😊 ☐ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

5. Lernergebnisse



- | | |
|--|-------|
| 5.1. Lernergebnisse werden lernwirksam gesichert. | 😊 ☐ ⚡ |
| 5.2. Die Unterrichtsziele wurden erreicht. | 😊 ☐ ⚡ |
| 5.3. Den Schüler/-innen wurde die persönliche Bedeutung des Unterrichtsinhalts klar. | 😊 ☐ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

6. Lernförderliche Unterrichtsprozesse



- | | |
|---|-------|
| 6.1. Das Einhalten der Regeln wird konsequent eingefordert. | 😊 ☐ ⚡ |
| 6.2. Auf einen wertschätzenden, respektvollen Umgang wird geachtet. | 😊 ☐ ⚡ |
| 6.3. Störungen wird vorgebeugt. | 😊 ☐ ⚡ |
| 6.4. Auf Störungen wird angemessen reagiert. | 😊 ☐ ⚡ |
| 6.5. Reflexions- und Feedbackprozesse werden gefördert. | 😊 ☐ ⚡ |
| 6.6. Mit Fehlern wird positiv umgegangen. | 😊 ☐ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

7. Vorbereitete Lernumgebung



- | | |
|--|-------|
| 7.1. Der Raum ist für den Unterricht vorbereitet. | 😊 ☐ ⚡ |
| 7.2. Materialien, Lernwerkzeuge und Medien stehen vor dem Unterricht bereit. | 😊 ☐ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

Rückmeldung gelungener Aspekte: 😊 sehr gut | ⊕ gut

Beratungsaspekte, Tipps & Ideen: ☐ durchschnittlich | ⚠ Achtung! | ⚡ Problem

8. Vielfältige Methoden und Übungsformen



- | | |
|---|-------|
| 8.1. Verschiedene didaktisch sinnvolle Methoden werden eingesetzt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 8.2. Verschiedene Sozialformen werden passend eingesetzt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 8.3. Die Balance zwischen Offenheit und Lehrerzentriertheit wird gewahrt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 8.4. Möglichkeiten der Selbststeuerung für Schüler/-innen sind gegeben. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 8.5. Ausreichende Übungszeit ist vorhanden. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 8.6. Übungsleistungen werden anerkannt. | 😊 ⚪ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

9. Lehrerverhalten | Lehrersprache



- | | |
|--|-------|
| 9.1. Die Lehrersprache ist klar, freundlich und in angemessenem Tempo. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 9.2. Die Körpersprache wird gezielt und wirksam eingesetzt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 9.3. Auf den Einsatz von Impulsen wird geachtet. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 9.4. Lernwirksame Fragetechniken werden eingesetzt. | 😊 ⚪ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

10. Sprachsensibler Unterricht



- | | |
|---|-------|
| 10.1. Ein hoher Sprechanteil der Schüler/-innen ist gegeben. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 10.2. Auf das Sprechen in ganzen Sätzen wird geachtet. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 10.3. Begriffsbildung wird gefördert, Begriffe werden erklärt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 10.4. Auf Fachsprache wird geachtet. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 10.5. Auf Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitsprache wird gezielt eingegangen. | 😊 ⚪ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

11. Medien | Materialien | Tafel



- | | |
|---|-------|
| 11.1. Das Tafelbild ist übersichtlich, strukturiert und entwickelt sich im Unterricht | 😊 ⚪ ⚡ |
| 11.2. Arbeitsblätter und weitere Medien sind übersichtlich und gut gestaltet. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 11.3. Die Medien sind sinnvoll ausgewählt. | 😊 ⚪ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

Rückmeldung gelungener Aspekte: 😊 sehr gut | ⊕ gut

Beratungsaspekte, Tipps & Ideen: ⚪ durchschnittlich | ⚠ Achtung! | ⚡ Problem

12. Fachspezifische Aspekte: Ernährung

- | | |
|--|-------|
| 12.1. Die vermittelten Inhalte sind fachlich korrekt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.2. Die Lehrerdemonstration berücksichtigt die Zielvorstellung, Arbeitsplatzgestaltung, Durchführung und Ergebnispräsentation. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.3. Der Einsatz der Fachsprache erfolgt sicher. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.4. Fachliche Arbeitsprozesse und Arbeitstechniken werden sicher durchgeführt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.5. Die LM-Auswahl berücksichtigt nachhaltige Aspekte wie Regionalität und Saisonalität. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.6. Die Rezeptausführung erfolgt sachgemäß. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.7. Eine Rezeptanalyse wird durchgeführt. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.8. Die Organisation praktischer Arbeitsabläufe ist strukturiert und durchdacht. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.9. Sensorisches Prüfen berücksichtigt Ziel, methodischen Ablauf, Versprachlichung von Ergebnissen. | 😊 ⚪ ⚡ |
| 12.10. Eine Speisenbeurteilung findet unter Einbezug bestimmter Kriterien statt. | 😊 ⚪ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

13. Ggfs. Beobachtungsauftrag durch die Praktikumslehrkraft

- | | |
|-----------|-------|
| 13.1. ... | 😊 ⚪ ⚡ |
| 13.2. ... | 😊 ⚪ ⚡ |
| 13.3. ... | 😊 ⚪ ⚡ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

Abschließende Rückmeldung zum gehaltenen Unterricht:

Gelungenes:

1. 2. 3.

Beratungsschwerpunkte:

1. 2. 3.

--	--

Ort, Datum
Unterschrift

Rückmeldung gelungener Aspekte: 😊 sehr gut | ⊕ gut

Beratungsaspekte, Tipps & Ideen: ⚪ durchschnittlich | ⚠ Achtung! | ⚡ Problem