

## Kompetenzentwicklung Schulpraxis: Beratungsprotokoll - Englisch

<b>Name:</b>	<b>Datum:</b>
<b>Klasse:</b>	<b>Klassenstärke:</b>
<b>Schule:</b>	<input type="checkbox"/> 1. AJ <input type="checkbox"/> 2. AJ <input type="checkbox"/> 3. AJ

<b>Fach:</b>
<b>Stundenthema:</b>

**Hinweis:**  
Für das Beratungsgespräch werden nur wenige und für die Studierende besonders wichtige Themenfelder ausgewählt!

### 1. Klare Strukturierung des Unterrichts



- |  |           |
|--|-----------|
| 1.1. Die Stunde ist logisch aufgebaut und hat einen roten Faden. | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 1.2. Die Stunde ist in einzelne Lernschritte aufgeteilt.         | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 1.3. Gegebenenfalls vorhandenes Vorwissen wird aktiviert.        | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 1.4. Es gibt eine Überleitung zwischen den Lernschritten.        | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 1.5. Die Regeln sind bekannt und werden eingehalten.             | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

### 2. Echte Lernzeit



- |  |           |
|--|-----------|
| 2.1. Eine kognitive Aktivierung findet statt.                  | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 2.2. Der Anteil echter Lernzeit ist hoch.                      | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 2.3. Das Zeitmanagement funktioniert. Es gibt keinen Leerlauf. | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

### 3. Inhaltliche Klarheit



- |   |           |
|---|-----------|
| 3.1. Die Aufgaben sind klar und verständlich formuliert.      | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 3.2. Das Thema bleibt im Fokus der Stunde.                    | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 3.3. Es wird mit Modellen und Veranschaulichungen gearbeitet. | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |
| 3.4. Die Stunde hat einen sinnvollen Abschluss.               | ☺ ⊕ ∅ Δ ↔ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

**Rückmeldung gelungener Aspekte:** ☺ sehr gut | ⊕ gut  
**Beratungsaspekte, Tipps & Ideen:** ∅ durchschnittlich | Δ Achtung! | ↔ Problem

#### 4. Individuelles Fördern



- 4.1. Die Lernvoraussetzungen der Schüler/-innen werden beachtet. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 4.2. Die Schüler erhalten gegebenenfalls unterschiedliche Aufgabenstellungen. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 4.3. Starke und schwache Schüler/-innen erhalten differenzierte Angebote. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen

#### 5. Lernergebnisse



- 5.1. Lernergebnisse werden lernwirksam gesichert. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 5.2. Die Unterrichtsziele wurden erreicht. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 5.3. Den Schüler/-innen wurde die persönliche Bedeutung des Unterrichtsinhalts klar. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen

#### 6. Lernförderliche Unterrichtsprozesse



- 6.1. Das Einhalten der Regeln wird konsequent eingefordert. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 6.2. Auf einen wertschätzenden, respektvollen Umgang wird geachtet. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 6.3. Störungen wird vorgebeugt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 6.4. Auf Störungen wird angemessen reagiert. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 6.5. Reflexions- und Feedbackprozesse werden gefördert. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 6.6. Mit Fehlern wird positiv umgegangen. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen

#### 7. Vorbereitete Lernumgebung



- 7.1. Der Raum ist für den Unterricht vorbereitet. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 7.2. Materialien, Lernwerkzeuge und Medien stehen vor dem Unterricht bereit. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen

### 8. Vielfältige Methoden und Übungsformen



- 8.1. Verschiedene didaktisch sinnvolle Methoden werden eingesetzt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 8.2. Verschiedene Sozialformen werden passend eingesetzt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 8.3. Die Balance zwischen Offenheit und Lehrerzentriertheit wird gewahrt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 8.4. Möglichkeiten der Selbststeuerung für Schüler/-innen sind gegeben. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 8.5. Ausreichende Übungszeit ist vorhanden. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 8.6. Übungsleistungen werden anerkannt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

### 9. Lehrerverhalten | Lehrersprache



- 9.1. Die Lehrersprache ist klar, freundlich und in angemessenem Tempo. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 9.2. Die Körpersprache wird gezielt und wirksam eingesetzt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 9.3. Auf den Einsatz von Impulsen wird geachtet. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 9.4. Lernwirksame Fragetechniken werden eingesetzt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

### 10. Sprachsensibler Unterricht



- 10.1. Ein hoher Sprechanteil der Schüler/-innen ist gegeben. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 10.2. Auf das Sprechen in ganzen Sätzen wird geachtet. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 10.3. Begriffsbildung wird gefördert, Begriffe werden erklärt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 10.4. Auf Fachsprache wird geachtet. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 10.5. Auf Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitsprache wird gezielt eingegangen. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

### 11. Medien | Materialien | Tafel



- 11.1. Das Tafelbild ist übersichtlich, strukturiert und entwickelt sich im Unterricht ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 11.2. Arbeitsblätter und weitere Medien sind übersichtlich und gut gestaltet. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺
- 11.3. Die Medien sind sinnvoll ausgewählt. ☺ ⊕ ∅ Δ ↺

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

Rückmeldung gelungener Aspekte: ☺ sehr gut | ⊕ gut

Beratungsaspekte, Tipps & Ideen: ∅ durchschnittlich | Δ Achtung! | ↺ Problem

## 12. Fachspezifische Aspekte: **Englisch**

- |  |           |
|--|-----------|
| 12.1. Die vermittelten Inhalte sind fachlich korrekt.  | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 12.2. Der Unterricht folgt dem Prinzip der (funktionalen) Einsprachigkeit.   | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 12.3. Die Lehrkraft ist sprachliches Vorbild.  | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 12.4. Die in der Stunde zu fördernden Kompetenzen werden deutlich.   | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 12.5. Die sprachl. Mittel dienen der Realisierung von Kommunikationsabsichten.                                     | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 12.6. Methoden und Medien werden gezielt zur Unterstützung der angestrebten kommunikativen Kompetenzen eingesetzt. | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

## 13. Ggfs. Beobachtungsauftrag durch die Praktikumslehrkraft

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 13.1. ... | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 13.2. ... | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 13.3. ... | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |
| 13.4. ... | ☺ ⊕ ∅ Δ ↺ |

Rückmeldung gelungener Aspekte	Beratungsaspekte, Tipps & Ideen
--------------------------------	---------------------------------

### Abschließende Rückmeldung zum gehaltenen Unterricht:

#### Gelungenes:

- 1.
- 2.
- 3.

#### Beratungsschwerpunkte:

- 1.
- 2.
- 3.

--	--

**Ort, Datum**

**Unterschrift**

Rückmeldung gelungener Aspekte: ☺ sehr gut | ⊕ gut

Beratungsaspekte, Tipps & Ideen: ∅ durchschnittlich | Δ Achtung! | ↺ Problem