Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abt. II, München



**Schriftliche Ausarbeitung**

für den schulpraktischen Leistungsnachweis im Studienfach:

Wählen Sie ein Element aus.

Dokument hier mit Heftklammern tackern und mit Klebeband (Farbe beliebig) binden!

(lt. FISO - § 35, Abs. 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsstunde** (eigene Formulierung oder Übernahme von Praktikumslehrkraft): | **Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.** |
|  |  |
| Datum der Themenvergabe: | Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. |
| Schule/Raum: | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Schulfach: | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klasse: | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Anzahl der Schüler: | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Datum: | Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. |
| Unterrichtszeit: | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Praktikumslehrkraft: | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Name des Studierenden: | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Ich versichere, dass ich die vorliegende Unterrichtsplanung ohne fremde Hilfe angefertigt und keine anderen als die genannten Hilfsmittel verwendet habe.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Ort, Datum, Unterschrift |

# Thema der Stunde

## Themenbereich der Stunde gemäß Vorgabe der Praktikumslehrkraft

Die Praktikumslehrkraft hat folgendes Stundenthema vorgeschlagen:

|  |
| --- |
|  |

## Lehrplanbezug

Die Praktikumslehrkraft hat folgende Vorgaben zur Stunde gemacht:[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LernbereichKompetenzen (Englisch)** | **Kompetenzerwartungen laut Lehrplan** | **Inhalte zu den Kompetenzen** |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Formulierung des Stundenthemas[[2]](#footnote-2)

Die von mir gewählte/formulierte Zielangabe/Themenformulierung für die Stunde lautet:

|  |
| --- |
|  |

## Einbindung in die Sequenz[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| **UE** | **Stundenthema** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| ... |  |
|  |  |

Kompetenzerwartungen zum Ende der Sequenz (Vorgabe Praktikumslehrkraft)

|  |
| --- |
|  |

# Sachanalyse[[4]](#footnote-4)

## Analyse/Struktur des vorgegebenen Lerninhaltes, der für die Unterrichtsstunde grundgelegt wird

Dieser Teil der Ausarbeitung beinhaltet folgende Aspekte:[[5]](#footnote-5)
**Ernährung / Gestaltung:**

### Sachstruktur mit Inhaltsfeldern

### Aspekte, Kontexte und Perspektiven

### Situationsbezug

### Besondere fachliche Schwierigkeiten

**Sport/Englisch/KT:**

### Zentrale, für das sachgerechte Verstehen des Sachverhaltes unverzichtbare Aspekte des Themas

### Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung für die Lernenden

### Besondere fachliche Schwierigkeiten

# Situationsanalyse

## Schulisches und außerschulisches Vorwissen der Lerngruppe zum Thema

## Altersstruktur und Leistungsvermögen der Lerngruppe

## Besondere Auffälligkeiten im Sozialverhalten

## Methodenkompetenzen der Lerngruppe

## Organisatorische Besonderheiten und Ausstattung des Raumes

# Didaktisch-methodische Entscheidungen – Methodenanalyse[[6]](#footnote-6)

## Entscheidung zu den Kompetenzen

* WARUM/WOZU soll der Schüler lernen?

## Entscheidung zu den Lernschritten und der Lernschrittgliederung

* WAS soll der Schüler in einer bestimmten sachlogischen Reihenfolge lernen?

## Entscheidung zu den Unterrichtsmethoden

* **zentrale** Aktionsformen/Handlungsmuster der Schüler:innen
* **zentrale** Aktions- und Vermittlungsformen/Handlungsmusterder Lehrkraft (z. B. Lehrerdemonstration, Kurzvortrag, Erzählung, Beobachtungsauftrag, etc)
* **notwendige** differenzierende Maßnahmen/Hilfestellungen (Sport)

## Entscheidung zu den Medien/Materialien

# Unterrichtsverlaufsplanung

Bitte fügen Sie hier Ihre Verlaufsplanung gemäß Vorgaben der jeweiligen Fachdidaktik ein!

# Anlagen

z. B.

* Tafelbild
* Arbeitsblatt mit Lösungen
* (Phasen-)Bilder
* Ausdruck der Präsentation und/oder weitere verwendeter Materialien
* etc.
1. Übernahme der Inhalte gemäß LehrplanPLUS. Hinweis: Achten Sie in der gesamten Ausarbeitung auf korrekte Zitation! [↑](#footnote-ref-1)
2. Bitte formulieren Sie eine kompetenzorientierte Themenstellung! [↑](#footnote-ref-2)
3. Tragen Sie ihre geplante Stunde in die Tabelle ein und ergänzen die Tabelle mit den Angaben Ihrer Praktikumslehrkraft für die vorangegangenen und folgenden Stunden der Sequenz! [↑](#footnote-ref-3)
4. **Für die gesamte Ausarbeitung gilt, dass Sie verwendete Quellen durch Fußnote oder in Klammern an der verwendeten Stelle einfügen!** [↑](#footnote-ref-4)
5. Beachten Sie bitte die Zuordnung zu den Ausbildungsfächern! Stellen Sie Ihr Fachwissen in Ernährung & Gestalten in Form eines Strukturbildes (z. B. Mindmap) dar, in Englisch, Sport, Kommunikationstechnik in Form einer Mindmap und/oder eines Fließtextes. [↑](#footnote-ref-5)
6. Erläutern Sie die wesentlichen Einflussfaktoren, die Ihre Planung beeinflussen, jeweils in Form eines Fließtextes! [↑](#footnote-ref-6)