



Feedback zum Unterricht

von: _____ am: _____

mit dem Thema: _____

Kompetenzbereich	Indikatoren
1. Sachliche Stimmigkeit Auswahl und Vermittlung von Lerninhalten und Kompetenzen auf fachlicher Grundlage	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Korrektheit (Inhalte, Lehrersprache & Handlungsmuster) • Lehrplanbezug erkennbar • Umfassendes theoretisches und praktisches Fachwissen • Elementare Aspekte des Unterrichtsthemas lernwirksam herausgestellt • Kompetenzentwicklung unter Berücksichtigung altersangemessen dargestellter Fachinhalte •
Hinweis/Bemerkung:	
2. Strukturierung Zielführend und lernwirksam strukturierte Inhalte und Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Deutlich erkennbarer „roter Faden“ • Klarheit der Aufgabenstellung • Zielklarheit für Lernende erkennbar hergestellt • Lernschrittgliederung / Markierung von Unterrichtsschritten / Rhythmisierung • Aufeinander aufbauende, vernetzte Lerninhalte •
Hinweis/Bemerkung:	
3. Methodische Stimmigkeit Effektive methodische Unterrichtsgestaltung und Lernerfolgssicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Passende, fachspezifische Methoden, welche die Erreichung der Unterrichtsziele sinnvoll unterstützen • Vielfalt von Inszenierungstechniken • Variabilität der Aktions- und Sozialformen • Elemente der Sicherung von Lernergebnissen lernwirksam eingesetzt •
Hinweis/Bemerkung:	

<p>4. Funktionale und effiziente Lernumgebung Vorbereitete Lernumgebung und sinnvoller Medieneinsatz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung alters- und lernstandsangemessener Lernmaterialien / Authentizität und Lebensweltbezug • Durchgängige Verfügbarkeit eingesetzter Materialien • Sprache und Darstellung der eingesetzten Medien unterstützen Prozesse der Veranschaulichung und Abstraktion •
<p>Hinweis/Bemerkung:</p>	
<p>5. Unterstützung aktiver Lernprozesse Förderung selbstgesteuerter und nachhaltiger Lernprozesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfältige Handlungs- und Aktionsformen der Lernenden ermöglicht, • breite kognitive Aktivierung / Wissenskonstruktion • Anwendungsorientierung • Kommunikation und themenbezogener Austausch innerhalb der Lerngrupper ermöglicht • Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppe durch Bereitstellung von Differenzierungsmaterialien / evt. notwendige individuelle Unterstützung •
<p>Hinweis/Bemerkung:</p>	
<p>6. Klassenmanagement Steuerung von Lernprozess und Lerngruppe in einer lernwirksamen Arbeitsatmosphäre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klarheit und Präsenz in Lehrer- und Körpersprache • Kontrolle und Feedback • Einhaltung von Regeln • Ermöglichung effektiver Lernzeit • Kreativer, klarer und konsequenter Umgang mit Störungen • Lerngruppe dauerhaft im Blick • Rollenklarheit •
<p>Hinweis/Bemerkung:</p>	